

№	Этапы	Действия воспитателя	Направленность	Действия детей
1	Организационный	Здравствуйте, ребята! Как я рада вас сегодня видеть! Вы же еще не знаете, что случилось со мной сегодня? Хотите расскажу? Сегодня мне на электронную почту пришло необычное письмо. Оно оказалось от незнакомого мне жителя Норвегии Халварда Ханеволда, который узнал от друзей, что я работаю воспитателем в детском саду. И это письмо предназначалось на самом деле для вас! Вот оно: <i>«Здравствуйте, мои далекие маленькие друзья, я - ученый. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте мира, она такая большая. И мне очень интересно стало узнать о вашей стране: какие животные у вас обитают, хочу узнать о достопримечательностях, государственных символах, русских праздниках и природе России? В помощь вам отправляю волшебный компас, который укажет верное направление для вашего исследования! Пожалуйста, попробуйте узнать и всё мне рассказать. Желаю вам успехов! P.s. Чтобы компас заработал, нужно всем вместе сказать «Стрелка, стрелка, расскажи. Стрелка, стрелка, покажи».</i> Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь ученому узнать что-то о нашей Родине? Давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.	Включение детей в деятельность Мотивация к деятельности, интерес детей к познанию окружающего мира	Ответы детей Дети слушают воспитателя Ответы детей

2	Основная часть	Посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша страна - Россия. Это самая большая страна в мире по площади. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет больше целой недели, а на самолете придется лететь целый день, пол- суток. Неделя – это сколько дней? А сколько часов в сутках? А в половине суток? Давайте вспомним стихи о том, как же велика наша Россия. А вы знаете как называется столица нашей Родины? Ребята, а как называются люди, живущие в России? Итак, мы указали на глобусе нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране с помощью волшебного компаса. Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать: <i>Стрелка, стрелка ,покажи.</i> <i>Стрелка, стрелка, расскажи.</i> Итак, в путь.	Помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные. Помочь вспомнить ранее изученные стихи	Ответы детей. Дети рассказывают ранее выученные стихи о Родной стране- России, как она огромна. Ответы детей: Москва Россияне
	1 задание	Ребята! Посмотрите, на столе лежат разрезные картинки. На них 6 достопримечательностей России: «Родина –Мать» , «Ласточкино Гнездо», памятник Г. К. Жукову (у Штаба ЦВО), Олимпийские объекты, разводные мосты , Кремль. Дети, расскажите, пожалуйста, что же это за достопримечательности и где они находятся.	Помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные. Мотивация к дальнейшей деятельности. Поиск и решение проблемы. Формировать навыки командной работы, умение договариваться. Развивать сообразительность, память, внимание детей. Закрепить представления	Дети с воспитателем, держась в цепочке, повторяя все вместе «волшебные» слова, отправляются по указанию компаса Предполагаемые ответы детей: Родина –Мать (Волгоград), Ласточкино Гнездо (Ялта), памятник Г. К. Жукову (Екатеринбург), Олимпийские объекты (Сочи), разводные мосты (Санкт- Петербург), Кремль (Москва).

			о достопримечате льностях России	
	2зада ние	Посмотрите- лишняя часть. Возьмем ее с собой, вдруг она нам дальше пригодится? Ой, смотрите! Тут записка с изображением мяча. Ребята, мне кажется, что эта записка здесь не просто так. Что здесь написано? <u>Игра с мячом.</u> Я буду бросать вам мяч и называть какое-то слово или словосочетание, а вы мне будете бросать мяч обратно и объяснять, что это слово или словосочетание означает. Каменные палатки-... Черный тюльпан-... Оперы и балета-... Исеть-... Плотинка- исторический... Гагарина-... П.П.Бажов-... «Уральская рябинушка»-... Шарташ-... ВУЗ, имени Б.Н.Ельцина-... Дендрологический-... Имени Маяковского -... Варежка (не одежда)-... Суворовское-... Серебряное копытце-... Ребята посмотрите-ка, а на мяче, оказывается, записка приклеена.	Развитие логического мышления , речи. Развивать память, логическое мышление, словарный запас, культуру речи, ловкость. При затруднении педагог дает подсказку.	Дети находят лишнюю часть (часть герба). Ответы детей Находят записку с изображением мяча . Ответы детей: «Поиграйте со мной» Предполагаемые ответы детей: Каменные палатки- (парк) Черный тюльпан- (памятник) Оперы и балета- (театр) Исеть-(река) Плотинка- исторический(памятн ик, плотина) Гагарина-(улица) П.П.Бажов- (уральский писатель) «Уральская рябинушка»-(песня) Шарташ-(озеро.) ВУЗ, имени Б.Н.Ельцина- (университет) Дендрологический- (парк) Имени Маяковского - (парк культуры и отдыха) Варежка (не одежда)- (памятник у вокзала) Суворовское- (училище) Серебряное копытце- (сказочный олень) Дети читают. Находят вторую часть

	3задание	Что же там написано? «Загляните под стол». Да это же еще одна часть ,похожая на первую. Берем ее с собой? Отправляемся дальше путешествовать! Какие у нас для этого «волшебные» слова? Посмотрите, сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но расположение цветных полос отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? А как называется наш флаг? А что означают цвета нашего флага? Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит на подоконнике? Как хорошо, что мы взяли и первые две части с собой, давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.	Развитие внимания, памяти, речи. Помочь детям закрепить ранее полученные знания.	будущего пазла (герба) Ответы детей <i>Дети с воспитателем следуют за стрелочкой компаса в коридор детского сада, где на стене висят флаги разных стран.</i> Дети правильно указывают на флаг. Ответы детей. Находят третью часть пазла (от герба России). Говорят все вместе «волшебные» слова. <i>Приходят на ковер, где стоят картинки с животными</i> Планируемые ответы детей: Медведь Волк Лиса Заяц Еж Белка Соболь
	4задание	Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Отгадаете загадки? 1.Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. 2.На овчарку он похож, Что ни зуб - то острый нож, Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. 3.Хвост пушистый, Мех золотистый В лесу живет, В деревне кур крадет. 4.Прыгун-трусишка: Хвост-коротышка, Глазки с косинкой,	Формировать навыки командной работы, развитие памяти и логического мышления. Расширять и закреплять знания детей о лесных обитателях России и Урала.	

		Ушки вдоль спинки, Одежка в два цвета – На зиму, на лето. 5.Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. 6.С ветки прыгает на ветку, Но на землю сходит редко. Тельце маленькое хрупко, Носит рыженькую шубку. 7.В природе он в лесу живет, Не царствует там тополь, Где хвойный лес, сосна растет, Мелькнет красавец... Молодцы, всех отгадали! А где обитают все эти звери? Правильно, у нас в России и в том числе, на нашем Урале. Ох, смотрите, еще одна похожая часть пазла! Отправляемся дальше. Стрелка компаса позвала нас в музыкальный зал!		
	5задание	Посмотрите, пожалуйста, на проектор. Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны. Молодцы, справились с заданием! А вот еще одна часть пазла. Сможем мы его сейчас	Помочь детям расширить и закрепить знания об основных наиболее значимых российских праздниках. Развитие логики.	Ответы детей. Находят часть пазла герба и берут ее с собой. Говорят все вместе «волшебные» слова. Дети отгадывают праздники по предмету - символу и правильно их называют. Предполагаемые ответы детей: 8марта Новый год 23 февраля День космонавтики День Победы День России День народного единства. Ответы детей.

3	Динамическая пауза (под музыку) Заклучительная часть. Рефлексия.	собрать? Да, не хватает еще одной части. Давайте двигаться дальше, по нашей волшебной стрелке. А не пора нам немного размяться? Смотрите, нашлась последняя недостающая часть пазла! Можем мы теперь собрать весь этот пазл? Давайте попробуем! Что же было в пазле? Да это же наш герб! Герб России. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Расскажите о нем. Ребята, а что это за маленький герб в самом гербе и что он означает? Правильно, это Герб Москвы- столицы нашей Родины. А почему он на большом гербе? Молодцы ребята, вы все совершенно правильно ответили! На этом наше путешествие завершается. Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя квест- игра? Мне-тоже. Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, запишем это в письме (я вам помогу) и	Повторение команд ведущего. Развитие сообразительности, культуры речи, внимания. Расширение и закрепление знаний детей о гербах России и Москвы. Закрепление у детей полученных знаний. Умение работать в	Говорят все вместе «волшебные» слова. <i>Стрелка проводит всех по залу, приводит в ту часть, где дети танцуют флешмоб (О. Газманов «Россия»).</i> Находят недостающую часть пазла и уходят его собирать в группу. Предполагаемые ответы детей. Ответы детей.
---	---	--	---	---

		отправим Халварду Ханеволду, исследователю, по электронной почте, в Норвегию. А всем юным знатокам России-участникам сегодняшнего путешествия полагается сладкий приз- шоколад Российского производства. Ведь у нас в России- самый вкусный шоколад! <i>Воспитатель записывает за детьми ответы на вопросы об увиденном и обещает отправить ответы детей письмом по электронной почте исследователю.</i>	команде, договариваться. Умение выполнять задания в определенных условиях. Развитие сообразительности, мышления, самостоятельности.	

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--