

Квест- игра «По дороге к славе»

старшая группа

Цель: создание условий для расширения представлений детей о понятии «патриотизм», любовь к Родине, понимания, для чего нужно защищать свою Родину

Задачи: -поднять эмоциональный настрой у детей

-воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща

-развивать ловкость, физические умения детей

-воспитывать уважение к празднику 9 мая, ветеранам

Предварительная работа: тематические выставки «Война глазами ребенка», «Дети-герои Великой Отечественной Войны», «Помним и гордимся»; родительское собрание на тему «Воспитываем патриотов с детства», оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина», чтение художественной литературы «Андрейка» В. Осеева, «Злая фамилия» С. Алексеев, «Наш Трезорка» А. Смирнов.

Материалы и оборудование: таблички с надписями «Штаб», «Передовая», «Медсанбат», «Штаб связи», «Привал», «Полевая кухня»; обручи; дуги; кегли; канат; пакет с донесением; подушечки с песком; корзина; столы; листы бумаги; цветные карандаши

Ход мероприятия:

1 часть. Дети под музыку торжественным маршем на участке детского сада выстраиваются в две колонны по обеим сторонам Штаба.

Ведущий: Равняйся. Смирно.

Ребята, сегодня мы отмечаем самый замечательный, самый светлый, радостный, праздник - День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была нелегкой, многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. И с каждым годом, к сожалению, их становится все меньше и меньше. В священный праздник День Победы мы с благодарностью вспоминаем тех, кто погиб в жестоких сражениях.

1ребенок:

День победы – праздник всей страны,

духовой оркестр играет марши.

День Победы праздник седины,

наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны –

Ведь ее крылом задет был каждый,

Поздравляем с днем победы мы

Этот день для всей России важный!

2ребенок:

Вот пролетают за веками веки.

И мир уже в двадцать первом веке,

Но будут помнить потомки свято

Подвиг солдата века двадцатого.

3ребенок:

Сегодня будет день воспоминаний,

и в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день воспоминаний

О подвиге и доблести дедов!

Ведущий: Год 1945... Сколько лет прошло с тех пор...Много лет мира, добра и памяти. Память – это благодарность. Память – это долг. Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу...

Сегодня мы вспоминаем их, наших прадедушек и прабабушек, которые навечно занесены в списки героев Бессмертного полка.

Ведущий: Уже несколько лет в нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на общее шествие Бессмертного полка. Сегодня и мы пройдем торжественным шествием в этом полку, вокруг нашего детского сада.

4ребенок:

Бессмертный полк опять в строю

Участвует в торжественном параде

Портреты победителей несут

Бессмертие представлено к награде.

Пусть знает мир, пусть знают наши дети –

Пока мы помним – этот полк бессмертен!

Ведущий: Внимание! Для прохождения Бессмертного полка построиться в 3 колонны.

Шествие вокруг детского сада. Все возвращаются на участок , к Штабу. Сдают портреты воспитателю.

2 часть. К Ведущему подбегает Солдат.

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение (отдает пакет).

Ведущий открывает пакет. Читает Донесение.

Сегодня ночью на нашу территорию проник враг и сорвал две красных **звезды** с нашего Штаба. Ваша боевая задача- вернуть звезды, любой ценой.

Ведущий: Ребята! Вам надо разделиться на два отряда , назначить командиров.

Командирам отрядов прибыть в Штаб и получить карту-маршрут, которая поможет вам найти звезду. Командиры слушай ПРИКАЗ: Найти и доставить в штаб две красные звезды и доложить о выполнении боевого задания. Приступить к выполнению.

Командиры отрядов (групп) получают карты-маршруты и рассматривают ее со всеми детьми своей группы. И начинают движение по карте.

Ведущий: Впереди вас ждет много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность. Приказываю приступить к выполнению боевого задания немедленно.

1 Объект «Передовая»

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями, выполнив различные задания.

Для того чтобы выполнял задания быстро, ловко вам нужно разделиться на две команды. Дети рассчитываясь на 1-2, делятся на две команды.

Задание №1. «Переправа»

Ваша боевая задача проникнуть на вражескую территорию не замеченными.

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо как можно быстрее пропрыгать через 5 обручей на двух ногах, при этом их не задеть, проползти под веревкой и не задеть ее.

Молодцы, с заданием справились!

Задание №2. «Полоса препятствий»

Ваша боевая задача доставить боеприпасы на другую сторону реки.

Пробежать вокруг обручей («минное поле»), подлезть под дуги, взять 2 «снаряда» (кегли), пройти со «снарядами» по низкой скамейке («переправа через реку») положить их в обруч и вернуться обратно.

Молодцы, справились!

Задание №3. «Уничтожение вражеского танка»

Следующая боевая задача: уничтожить вражеский танк.

У каждого участника одна попытка сбить вражеский танк (попасть в корзину, расстояние 3 метра). Дети метают «гранату» (подушечки с песком) по «вражескому танку».

(Танк- корзина, одна на две команды, стоит посередине между командами. Когда все дети выполнили задание, ведущий поднимает корзину - под ней **звезда**)

Ведущий: Вражеский танк уничтожен, звезда найдена.

(Дети по карте переходят к следующему объекту, звезду забирают с собой)

2 Объект «Блиндаж»

Мозговой штурм.

Военные должны быть умными , сообразительными и находчивыми. Должны уметь решить и разгадать любую загадку. Давайте проверим, сможете ли вы разгадать сложные солдатские загадки.

1.Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было (войны).

2.Ночью, днем и на рассвете

Службу я несу в секрете.

Я границу стерегу,

Преграждая путь врагу (пограничник).

3.Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать.

А в строю ходить охота-

Ждет тебя, солдат, (пехота).

4.Самолет парит, как птица,

Там- воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат- военный (летчик).

5.Он, как рядовой в пехоте,

Служит рядовым в Морфлоте.

Не привык он вешать нос,

Он- в тельняшке, он- (матрос).

6.Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом).

7.Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился (парашют).

3 Объект «Медсанбат»

На войне, на равнее с солдатами на полях сражения трудились врачи и санитары. Вытаскивали на носилках и на себе раненых бойцов, прикрывали их собой от вражеских снарядов. Оказывали им первую помощь: перевязывали раненых, накладывали повязку на голову, руку, ногу.

Во время боевых действий «Санитары» будут оказывать медицинскую помощь раненым бойцам. Участвуют по три участника и три санитар с каждой стороны.

(Во время игры «санитары» доставляют «раненых» в «Медсанбат» и делают перевязки).

4 Объект «Штаб связи»

Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливали связь. А чтобы важные военные донесения не смог перехватить враг, их зашифровывали с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных, флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок (показывает буквы со значками).

Попробуйте расшифровать послание

1 Шифровка - «Спасибо деду за Победу!».

2 Шифровка – «Звезда в сейфе».

Дети находят спрятанный сейф, достают вторую пропавшую звезду.

(Дети по карте переходят к следующему объекту)

5 Объект «Привал»

Ведущий: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали?

И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, читали газеты, писали письма родным, а еще -разговаривали.

Мини- викторина. Участникам задаются вопросы, связанные с ВОВ. Средство передвижения на гусеницах. (*Танк*) Чем отличается эскадра от эскадрильи (*Эскадра- это отряд кораблей, а эскадрилья- отряд самолетов*) Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (*Каску*) Какой называется головной убор танкиста? (*Шлемофон*) Какие животные были на службе у людей во время войны? (*Собака, лошадь*) Куда пойдут служить все ребята, когда вырастут? (*В армию*) Больница для раненных солдат. (*Медсанбат, госпиталь*) Грозное оружие нашей армии, созвучное имени девушки. (*«Катюша»*) Звучит песня «Катюша».

Давайте сделаем поздравительные открытки ко дню Победы для ветеранов в виде «солдатского треугольника» (дети рисуют поздравительные открытки и складывают их в виде «солдатского» треугольника).

6 Объект «Полевая кухня»

«Прифронтовая» кухня предлагала вкусную гречку и чай с сухарями. У нас с вами сегодня тоже будет сладкий чай. (Столик, на нем чайники с чаем, одноразовые стаканчики, санитайзеры и влажные салфетки для рук)

Ведущий: Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогала песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

Попурри из песен военных лет. Дети угадывают и подпевают знакомые песни.

После - все вновь собираются у Штаба

Ведущий: Товарищи бойцы, слушай мою команду: командирам построить свои отряды, прибыть в штаб и доложить о выполнении боевого задания (дети под песню «День Победы» идут в Штаб).

Ведущий: Становись. Смирно. Командирам отрядов доложить о выполнении боевого задания. (Товарищ Ведущий, задание выполнено)

Молодцы ребята! Вы без потерь прошли все испытания. Вы показали себя смелыми и отважными солдатами, выполняя трудные задания и вернув звезды. Ваши папы, деды и прадеды могут вами гордиться. Родина может спать спокойно, подрастают будущие защитники. (Звезды возвращаются на Штаб).

Ребенок:

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Сегодня пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Ведущий: На этом наш сегодняшний квест завершен. Всем спасибо за участие! (Все участники награждаются шоколадными медалями).

Рефлексия.

Ребята, вам понравился наш квест? Что далось легко? А что было сложного? Хотели бы снова поучаствовать в квесте?