

Сценарий квест – игры «Моя малая Родина»

старшая группа

Цель: расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

Задачи:

- закреплять знания детей о названиях улиц города Екатеринбург;
- прививать детям интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине;
- воспитывать чувство гордости за свой город;
- формировать представления о труде взрослых;
- развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;
- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми, сплоченность детского коллектива.

Участники: воспитанники старшей группы.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Форма проведения: квест - игра «Моя малая Родина».

Методы обучения: наглядный метод - наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

Материалы и оборудование: столы; карта-маршрут; фото- пазлы с названием города Екатеринбург (количество фото- пазлов равно количеству станций), городскими достопримечательностями (Городской пруд, Вечный огонь, «Черный тюльпан», Храм- на-Крови , площадь 1905- го года и т.д.); карточки с загадками о городе; карточки с изображением профессий (повар, металлург, водитель, продавец, врач, полицейский); разный конструктор, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман; карточки с первыми буквами названий улиц города («А» - Академическая и др.); «чудесный» мешочек с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки ; сладкие сувениры на каждого участника игры, магниты- достопримечательности Екатеринбурга.

Предварительная работа: беседа о Екатеринбурге, просмотр презентаций и фотографий о городе и его достопримечательностях и памятных местах, дидактические игры, выставка семейных фотографий на тему: «Любимое место нашей семьи в Екатеринбурге», чтение стихотворений о Екатеринбурге, экскурсия в музей- Центр истории Свердловской области.

Квест- игру можно проводить как на улице, так и в спортивном зале.

Предполагаемое количество участников 10-12 человек.

У участников удобная форма одежды (спортивная).

Ход мероприятия:

Участники игры собираются в музыкальном зале. Всех участников игры приветствует ведущий. Звучит гимн России.

Ведущий: Ребята, кто узнал этот гимн? (*ответы детей*). Молодцы! Это гимн нашей Родины - России! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна.

Ведущий: Как называется столица нашей Родины? (Москва).

Ведущий: Ребята, а как же называется область, в которой мы живем? (Свердловская).

Ведущий: Город, в котором мы живем? (Екатеринбург). Почему он так называется? (По имени Св.Екатерины, покровительницы нашего города). Как называются жители и жительницы нашего города? (Екатеринбуржцы и екатеринбурженки). Молодцы!

Ведущий: Ребята, я знаю, вы все любите свой город, в котором живете, и думаю, вы не откажетесь попутешествовать по нашему любимому Екатеринбургу. Сегодня вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото- пазлы, из

которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить главное слово, а какое получится слово, узнаем в конце игры. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

Ведущий: А теперь я предлагаю команде отправиться в путешествие по городу, а путь нам укажет вот эта карта с маршрутом (ведущий вручает карту команде с указанием маршрута). И под музыку Г. Свиридова - "Время вперёд!" команда отправляется к первой станции.

Станция № 1 «Загадки о городе».

Ведущий по очереди загадывает загадки команде (на ваш выбор можно увеличить количество загадок).

1. Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (Магазин)
2. Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили... (Улица)
3. Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра... (Детский сад)
4. Над дорогой он висит,
На дорогу он глядит.
Все его сигнала ждут.
Знаешь, как его зовут ?... (Светофор)
5. Вот огромный шумный мир,
В нем четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остекленные балконы... (Дом)
6. Стоит весь день —
Ему не лень.
А как вечер придет —
Работать начнет... (Фонарь)
7. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание - ... (Почта)
8. Бегать нужно там, скакать,
Веселиться и играть,
Только раз зайдёшь туда:
Начинается игра! (Дворец спорта).

Ведущий: Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием, вручает команде первый фото- пазл и предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте. Команда под музыку переходит ко 2-й станции.

Станция № 2 «Профессии моего города».

Ведущий: Перед вами лежат фотографии разных профессий и «чудесный» мешочек, в котором спрятаны предметы этих профессий (повар - половник, металлург - каска, водитель - руль, продавец-касса, врач - фонендоскоп, учитель- указка, полицейский - рация). Задание: необходимо из «чудесного» мешочка достать по одному предмету, рассказать, что это или показать как им работают и выбрать ту фотографию профессии, к которой этот предмет относиться. Команда начинает выполнять задание. После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото- пазл и команда переходит к 3-й станции (переход можно осуществлять под музыку).

Станция № 3 «Улицы моего города».

Ведущий: Ребята, мы дошли до станции «Улицы моего города», а кто знает свою улицу, на которой живет? (ответы детей).

Задание следующее:

Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, например: «А» - Академическая, «К» - Комсомольская, «Л» - Ленина, «М»- Мира и т.д. Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос.

Ведущий: Отлично команда, справилась с заданием, молодцы и ведущий вручает третий фото- пазл. Участники отправляются дальше по маршруту карты.

Станция № 4 «Патриотическая».

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Много лет назад фашистская Германия напала на русский народ. Враги захватывали города в те далекие годы. За победу сражались и жители Свердловска (так назывался в то время наш Екатеринбург), свердловчане: солдаты, мирные жители, взрослые и дети, не только на фронте, но и в тылу- на заводах и фабриках. Какие памятные места есть у нас в городе в память об этом времени? (Широкореченский мемориал, памятник Уральскому добровольческому танковому корпусу, памятник военным разведчикам возле Дома офицеров, Вечный огонь, памятник Г. К. Жукову).

А кто основал Екатеринбург? (В. Н. Татищев и В.де Геннин). Где стоит памятник основателям города? (Плотинка, городской пруд).

Станция № 5 «Спортивная».

Физкультминутка «Город».

Ведущий предлагает команде принять участие в физкультминутке, проговаривает слова и показывает движения детям, а они повторяют.

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся (*идут, маршируя, на месте*).

Есть у нас дома большие, (*руки поднимают вверх*).

Много есть домов поменьше (*руки опускают чуть пониже*).

Зелень яркая вокруг (*разводят руки в стороны*).

На ветру качается (*руки качают то вправо, то влево*).

Ты, мой друг и я твой друг (*правую руку вперед, затем левую руку вперед*).

Пусть дружба не кончается (*хлопают в ладоши*).

Ведущий: Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает ребятам 5-й фото - пазл).

Станция №6 «Достопримечательности города».

Ведущий: Ребята, перед вами лежат перепутанные фото- пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (городской пруд, Вечный огонь, «Черный тюльпан», Храм- на- Крови, площадь 1905- го года и т.д.), ваша задача правильно собрать картинки. Дети приступают к выполнению задания.

Ведущий: Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? *(дети объясняют, рассказывают).*

Ведущий: Молодцы, все правильно собрали, за правильные ответы вручает 6-й фото- пазл и можете отправляться к следующей станции.

Станция №7 «Знаменитые люди нашего города».

Ведущий: Ребята, посмотрите, перед вами лежат карточки с изображениями наших знаменитых земляков. Сможете ли вы их назвать? *(ответы детей).* Молодцы, вот вам 7-й пазл и можете отправляться дальше.

Станция №8 «Город Будущего».

Ведущий: Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с многоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? *(ответы детей).*

Ведущий: Я предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу - «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей *(детям предлагается несколько видов конструктора для постройки домов, ватман, восковые мелки, фломастеры и карандаши для рисования улицы).* Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

Ведущий: Молодцы! Я вижу, что вы очень любите наш город, нашу малую Родину- Екатеринбург. Предлагаю вам ребята рассказать, что у вас получилось построить и нарисовать *(даёт возможность пояснить детям, что у них получилось).* Вручает последнюю часть пазла.

Ведущий: Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все ваши фото -пазлы и узнать слово, которое там загадано. Дети складывают загаданное слово.

Ведущий: И так, команда, что у вас получилось? *(Ответы детей).*

Ведущий: Правильно, это название нашего города- Екатеринбург и цифра 297. А что это означает, как вы думаете? Правильно, это возраст нашего любимого города. Через три года нашему Екатеринбургу исполнится 300 лет! Все наше сегодняшнее путешествие было посвящено нашему любимому городу Екатеринбургу. В завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наш город? *(Ответы детей).*

Рефлексия:

Ведущий: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. А что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? *(ответы детей).*

По завершению мероприятия всем детям вручаются сладкие сувениры.